

# Arbeitsaufträge zur Recherche und Stellungnahme als Vorbereitung der Deutsch-Prüfung

„Grenzen dicht, Regale leer – willkommen in der DDR“.  
Darf man über Diktaturen und Krisen Witze machen?

## Teil A: Rechercheaufgabe

1. Nutze deine Kenntnisse zum Thema DDR und der derzeitigen Corona-Pandemie.  
Recherchiere weitere Informationen zu diesen beiden Themen, z.B. mit diesen Quellen:

- <https://www.dhm.de/lemo/>
- <https://segu-geschichte.de/>
- NDR-Podcast mit dem Virologen Drosten: <https://t1p.de/q8ez>
- Das Recherchieren hast du im Modul 4 mit den Reporterfabrik-Videos gelernt: <https://reporterfabrik.org/reporter4you/>.
- Bei Klicksafe findest du wichtige Suchmaschinen-Such-Hinweise: [Klicksafe](#)
- Achte dabei darauf, dass du nicht auf Fake News hereinfällst. Mach den Fake News Check. So erkennst du Lügen im Netz: [Süddeutsche Zeitung](#)

### Fake-News-Check:

- ✓ **Überschriften:** unseriös, reißerisch, beschuldigend
- ✓ **Inhalt:** wenig Fakten schüren Angst oder andere negative Gefühle
- ✓ **Relevanz:** seriöse Medien berichten nicht über das Thema
- ✓ **Sprache:** Fehler, einfacher Wortschatz
- ✓ **Fotos und Videos:** fremde Quelle, anderer Kontext
- ✓ **Autor:** fehlt, unglaubwürdig
- ✓ **Quelle:** fehlt, falsch zitiert oder unseriös (aber keine Satire)
- ✓ **Impressum:** fehlt, unvollständig

2. Schreibe mindestens zehn Fakten nach Thema getrennt in Stichpunkten auf: z.B. so:

Fakten über die DDR:

.....  
.....

Fakten über die Corona-Pandemie:

.....  
.....

3. Beantworte diese Fragen in Stichpunkten:

3.1. Was ist eine Diktatur?

3.2. Was ist eine Pandemie?

3.3. Welche Menschen leiden darunter?

3.4. Wen könnte man damit beleidigen, wenn man Witze darüber macht?

3.5. Ist es gut, auch in Krisen Humor zu zeigen?

3.6. Über welche Diktaturen und Krisen wurden schon Witze gemacht? Schreibe einen auf.

4. Du hast beim Recherchieren neue Wörter gefunden? Schreibe sie und deren Bedeutung in unsere Wortschatz-Sammlung im Padlet (anlegen und Link einsetzen)

### **Teil B: Stellungnahme: Deutsch/ Prüfungsvorbereitung:**

„Grenzen dicht Regale leer willkommen in der DDR“ - darf man über Diktaturen und Krisen Witze machen?

#### **Arbeitsauftrag:**

Wie ist deine Meinung dazu? Erläutere anhand von Fakten und Beispielen, warum man in oder über Diktaturen und Krisen Witze machen darf oder nicht.

So gehst du vor, erst allein, dann in der Gruppe im Etherpad:

1. Allein:

Finde mindestens drei Argumente, die dafür sprechen, Witze über eine Krise zu machen: Pro-Argumente und Argumente, die dagegen sprechen: Contra-Argumente. Schreibe sie in dein eigenes Etherpad.

2. Nun geht's in einem gemeinsamen Gruppen-Pad weiter:

- Ihr erstellt pro (Videochat)- Gruppe ein Etherpad dafür: <https://yourpart.eu/> und schickt den Link per Mail.
- Jeder schreibt darin die gefundenen Argumente und schreibt sie geordnet nach Pro und Contra in Stichpunkten untereinander.
- Die stärksten Argumente (z.B. wissenschaftliche, bewiesene Fakten) kommen an erste Stelle, die schwächsten (eigene Beispiele) an Platz 3.
- Ihr könnt euch dafür in unserem Jitsi-Raum oder einem eigenen Raum z.B. Discord treffen und diskutieren.

## Pro-Argumente:

1. stärkste Argumente:
  - a. ...
  - b. ....
  - c.
2. mittelstarke Argumente
  - a. ...
  - b. ....
  - c.
3. schwächste Argumente
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...

## Contra-Argumente:

1. stärkste Argumente:
  - a. ...
  - b. ....
  - c.
2. mittelstarke Argumente
  - a. ...
  - b. ....
  - c.
3. schwächste Argumente
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...

4. Schreibe daraus in einem zusammenhängenden einen Text, eine schriftliche Erörterung. Nutze dabei auch Wörter aus unserem Wortschatz-Padlet.

## So gehst du vor:

- Schau dir an, wie man eine gute Stellungnahme schreibt: <https://t1p.de/by8f>
- Mach dir dazu Notizen.
- Schreibe deine Stellungnahme nach dem im Video genannten Schema: Einleitung – Hauptteil – Schluss mit Absätzen in dein Etherpad: <https://t1p.de/5h7h>.
- Achte auf deine Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung. Und verwende neue Wörter aus dem Wortschatz-Padlet.